Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Бузулук – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Составитель:

Чернова Наталья Юрьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Председатель предметно – цикловой комиссии Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине СГ.03 «Безопасности жизнедеятельности»
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;основы военной безопасности и обороны государства;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	Тема 1.1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	Тестирование по теме	Вопросы для экзамена
		Тема 1.2. «Безопасное поведение человека в чрезвычайный ситуациях»		
		Тема 1.3. «Защита населения территорий от террористических актов»		
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	Тема 2.1.«Основы военной безопасности Российской Федерации»	Тестирование по теме	Вопросы для экзамена
		Тема 2.2. «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации»		
		Тема 2.3. «Основы строевой и физической подготовки»		
		Тема 2.4. «Основы огневой подготовки»		
		Тема 2.5. «Основы тактической подготовки»		
		Тема 2.6. «Основы военной топографии»		
		Тема 2.7. «Основы инженерной подготовки»		
		Тема 2.8.«Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России»		
		Тема 2.9. «Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина»		
		Тема 2.10. «Обеспечение		

характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни. уметь:соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и		здорового образа жизни» Тема 2.11. «Профилактика инфекционных заболеваний»		

оценивать физическое состояние.				

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2.Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Жизнедеятельность-это	1	потоки вещества , энергии и информации превышают допустимые уровни, оказывают негативное влияние на здоровье, при длительном воздействии вызывают заболевания
Б	Взаимодействия в системе "человек -среда обитания " можно классифицировать как опасные, если	2	представляется в скрытом, неявном характере проявления негативных воздействий деятельности человека при определенных, нередко трудно предсказуемых
В	Взаимодействия в системе "человек -среда обитания " можно классифицировать как допустимые, если	3	повседневная деятельность и отдых, способ существование человека при реализации своих личных жизненных устремлений во взаимосвязи с общественными интересами
Г	Потенциальность опасности	4	потоки вещества, энергии и информации не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расставьте в правильном порядке действия при наложении жгута при артериальном кровотечении

1. если жгут наложен правильно, то конечность бледнеет, кровотечение останавливается;
2. делают 2-3 витка, непосредственно прилегающих один к другому, концы жгута фиксируются при помощи крючка;
3. к одежде пострадавшего на самом видном месте прикрепляется записка с точным указанием даты, часа, минут наложения жгута;
4. конечность приподнимают, жгут накладывают поверх одежды, мягкой подкладки, нескольких слоев бинта;
5. жгут растягивают, накладывают на конечность в растянутом состоянии выше места кровотечения и как можно ближе к месту повреждения, чтобы ограничить обескровливание конечности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва?
1) Радиоактивное заражение местности;
2) Световое излучение;
3) Ударная волна;
4) Ионизирующее излучение;

Ответ:
Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По методам воздействия терроризм бывает?
1) с использованием физического насилия;
2) с кражей материальных ценностей;
3) с применением морально-психологического насилия;
4) все варианты верны.

Ответ:
Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение термину безопасность.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	АХОВ		Характеристика
А	Хлор	1	Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
Б	Аммиак	2	Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
В	Фосген	3	Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
Г	Ртуть	4	Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В чем измеряется избыточное давление во фронте ударной волны?

1) Рентгенах
2) Паскалях
3) Джоулях
4) Радах

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости - это

1) пандемия;
2) панфитотия;
3) эпизоотия;
4) эпидемия.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Какие структуры в России относятся к вооружённым силам?

1) Росгвардия;
2) Сухопутные войска;

3) Военно-Космические силы;
4) МЧС.

Ответ:

Задание 10.
Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

К опасным факторам производственной среды относится:
1) падение работающего с высоты;
2) запыленность и загазованность воздушной среды;
3) воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4) электрический ток определенной силы.

Ответ:

Задание 11.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При захвате самолета или автобуса следует:
1) не привлекать внимание террористов;
2) выдвигать требования и протестовать;
3) выполнять все указания террористов;
4) обращаться к террористам с просьбами.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ситуационная задача. Гражданин: А., которому на момент прохождении медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. А. — сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школе-интернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию — сам А., его опекун, директор школы-интерната, где обучается А.?

Ответ:

Задание 13.
Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятия		Определения
А	СИЗ делятся на	1	средства фильтрующего типа; средства изолирующего типа
Б	По принципу защитного действия СИЗ подразделяются	2	средства защиты органов дыхания; средства защиты кожных покровов и органов зрения;

	на		медицинские средства индивидуальной защиты
В	Изолирующие противогазы предназначены для	3	поставки воздушной смеси с некоторого отдаления, обычно они применяются при работе в емкостях
Г	Шланговые противогазы предназначены для	4	генерации дыхательной смеси

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 14.
Прочитайте текст и установите последовательность

Вы учуяли запах газа в квартире:
Расставьте в правильном порядке ваши действия
1. выключить электрические приборы;
2. выключить конфорки газовой плиты;
3. вывести всех из помещения;
4. позвонить по телефону 04;
5. открыть окна и форточки для проветривания помещения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 15.
Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Какие помещения относятся к основным в защитных сооружениях (убежищах)?
1) санитарные узлы;
2) пункты управления;
3) тамбуры;
4) помещения для укрываемых.

Ответ:

Задание 16.
Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид травмы		Характеристика
А	Растяжение	1	Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры
Б	Перелом	2	Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей
В	Ушиб	3	Полное и стойкое смещение концов костей, образующих

			сустав
Г	Вывих	4	Полное или частичное нарушение целостности костей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную служ

1) Гражданам, занятым постоянным уходом за матерью, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать её, а также при условии, что она не находится на полном государственном обеспечении;

2) гражданам, признанным негодными к военной службе по состоянию здоровья;

3) гражданам, имеющим предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;

4) гражданам, отбывающим наказание.

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Что представляет собой военная служба?

1) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

2) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

3) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации;

4) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации.

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что вы понимаете под понятием – первая медицинская помощь?

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон?

1) переориентация;

2) адаптация;

3) миграция;

4) эвакуация.

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А3 Б1 В4 Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	3-5 мин
2	45231	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	3-5 мин
3	2 Обоснование: Ударная волна – так как именно она наносит основные разрушения в зоне поражения	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	3-5 мин
4	1 Обоснование: с использованием физического насилия – терроризм в первую	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и развернутым	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	3-5 мин

	очередь направлен на запугивание населения и попытками повлиять на политическую власть		обоснованием выбора			
5	состояние защищённости личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	3-5 мин
6	А3 Б4 В1 Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	5-10 мин
7	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
8	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
9	2,3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
10	1,4	1 б –	Задание	базовый	ОК 01	1-3

		полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	мин
11	1,3 если вы оказались в заложниках нельзя быть слишком шумным, привлекать к себе внимание. Необходимо выполнять указания террористов, так как от этого зависит ваша жизнь	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	5-10 мин
12	опекун А., т.к. он является его законным представителем. Сам *А.* еще не дееспособен, а директор интерната законным представителем А. не является. Жалобу следует подавать в суд по месту жительства (регистрации) А.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	5-10 мин
13	А2 Б1 В4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	3-5 мин

14	25134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	3-5 мин
15	2,4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
16	А2 Б4 В1 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	3-5 мин
17	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
18	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
19	Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	3-5 мин

	внезапных заболеваниях					
20	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом
Критерии оценки:
1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом
Наличие эталонного ответа

2. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
3. Правовые основы безопасности жизнедеятельности
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
6. Чрезвычайные ситуации военного времени.
7. Современные средства массового поражения и его поражающие факторы.
8. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение.
9. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение
10. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров.
11. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров.
12. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
13. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
14. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма.
15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
16. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
17. История создания, становления и развития Отечественной Армии.
18. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России.
19. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ.
20. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование.
21. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе.
22. Организация призыва граждан на военную службу.
23. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу

24. Правовые основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»
25. Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов.
26. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Ответственность военнослужащих
27. Общие меры безопасности при обращении с оружием
28. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.
29. Общие положения Строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими
30. Здоровый образ жизни и его составляющие.
31. Факторы, разрушающие здоровье.
32. Правила оказания первой доврачебной помощи: при кровотечениях, при ожогах.
33. Правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
34. Проведение реанимационных мероприятий.

Пример экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.
3. Правила оказания первой доврачебной помощи: при кровотечениях

Критерии оценки промежуточной аттестации

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем в области безопасности жизнедеятельности, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем в области безопасности жизнедеятельности, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.